**TUẦN 19 Thứ ngày tháng năm 202**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ :**

**CHƠI TRÒ CHƠI DÂN GIAN**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Tham gia được các trò chơi dân gian do nhà trường tổ chức.

- Hồ hởi, tích cực chơi các trò chơi dân gian.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Ghế, mũ cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

1. Nhà trường tổ chức lễ sinh hoạt dưới cờ đầu tiên của năm học mới:

+ Ổn định tổ chức.

+ Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ

+ Đứng nghiêm trang

+ Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca

+ Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần dự lễ chào cờm chương trình của tiết chào cờ.

+ Nhận xét và phát động các phong trào thi đua của trường.

2. Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

\* Gợi ý cách tiến hành

- Dưới sự hướng dẫn của GV Tổng phụ trách Đội/Ban tổ chức nhà trường, các lớp tổ chức cho các em thực hành chơi các trò chơi dân gian phù hợp với lứa tuổi tiểu học như: Cướp cờ, Kéo co, Chuyền bóng.

- Hướng dẫn các lớp chuẩn bị các tiết mục văn nghệ theo chủ đề mùa xuân..)

**GIỚI THIỆU TRÒ CHƠI DÂN GIAN**

**CÓ THỂ THỰC HIỆN TRONG TIẾT SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**I. Trò chơi Cướp cờ**

***1. Mục đích.***

Giúp các em rèn luyện khả năng tập trung và phản xạ nhanh nhẹn, khéo léo trong hoạt động.

***2. Chuẩn bị***

- Lựa chọn sân bãi phù hợp để đảm bảo an toàn khi chơi.

– Một cái khăn (khăn mặt, khăn đỏ) tượng trưng cho cờ.

- Vẽ một vòng tròn trung tâm cách đều 2 vạch xuất phát của 2 đội.

- Vẽ 2 vạch xuất phát cũng là đích của 2 đội.

***3. Cách chơi***

- Quản trò chia tập thể chơi thành hai đội, có số lượng bằng nhau, mỗi đội có từ 5 - 6 bạn.

- Mỗi bên đứng hàng ngang ở vạch xuất phát của đội mình. Đếm theo số thứ

tự 1, 2, 3, 4, 5,... Các bạn phải nhớ số của mình.

- Khi quản trò gọi tới số nào thì số đó của hai đội nhanh chóng chạy đến vòng tròn trung tâm để tìm cách nhanh chóng cướp được cờ và chạy nhanh về

đích của nhóm mình (vạch xuất phát của đội mình).

- Khi quản trò gọi số nào về thì số đó phải về.

- Một lúc quản trò có thể gọi hai, ba, bốn số.

***4. Luật chơi***

- Khi đang cầm cờ nếu bị bạn cùng số vỗ vào người là thua cuộc. - Khi lấy được cờ chạy về vạch xuất phát của đội mình không bị đội bạn vỗ vào người, thắng cuộc.

- Khi có nguy cơ bị vỗ vào người thì được phép bỏ cờ xuống đất để tránh bị thua.

- Số nào vỗ số đó không được vỗ vào số khác. Nếu bị số khác vỗ vào không thua.

- Số nào bị thua rồi quản trò không gọi số đó chơi nữa.

- Người chơi không được ôm, giữ nhau cho bạn cướp cờ.

- Cờ ra khỏi vòng tròn, đưa cờ lại vòng tròn, chỉ được cướp cờ khi cờ trong vòng tròn. - Khoảng cách cờ đến hai đội bằng nhau.

**II.Trò chơi Kéo co**

***1. Trang phục :***

- Các đội sẽ mặc quần áo thể thao thích hợp, đi giày thể thao (không được đi chân đất, giày da).

***2. Luật chơi***

- Mỗi đội gồm 7 thành viên, thi đấu ở 3 hiệp, đội nào thắng 2 hiệp là thắng chung cuộc.

- Hình thức thi đấu:

Vòng 1: Bắt thăm thứ tự thi đấu loại trực tiếp (áp dụng cho tất cả các vòng thi đấu); sau mỗi hiệp kéo, các đội được nghỉ giải lao 2 phút giữa các hiệp.

Vòng 2: Chọn 3 đội thắng thi đấu vòng tròn để tranh giải nhất, nhì, ba.

- Hai đội, mỗi đội 7 thành viên xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau.

Mỗi đội chọn một thành viên khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các thành viên khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của trọng tài thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào giẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

***3. Quy định chung***

- Trong quá trình thi đấu các đội không được phép thay người.

- Tất cả HS tham gia thi phải đi giày thể thao.

- Các đội phải đủ thành phần theo quy định của Ban tổ chức.

Lưu ý: Nếu không đáp ứng được các yêu cầu trên thì trọng tài có quyền không cho đội đó thi đấu tiếp.

***4. Khen thưởng***

- Ban tổ chức sẽ phát các giải thưởng như sau: 1 giải nhất, 1 giải nhì, 1 giải ba, 3 giải khuyến khích.

**TUẦN 19 Thứ ngày tháng năm 202**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**VƯỜN HOA TRƯỜNG EM**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết cần phải chăm sóc cây hoa trong trường để quang cảnh của trường thêm tươi đẹp.

- Thực hiện được công việc cụ thể để chăm sóc cây hoa trong vườn trường như: nhổ cỏ, tưới cây, xới đất.

- Có ý thức, trách nhiệm giữ gìn quang cảnh trường lớp sạch, đẹp.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Không gian thiên nhiên trong vườn trường để HS trải nghiệm.

- Dụng cụ chăm sóc cây xanh.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3 phút)** |  |
| - Ổn định: | - Hát |
| - Giới thiệu bài  Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về vườn hoa của trường. | - Lắng nghe |
|  |  |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)**  **\*Mục tiêu:**  - Biết cần phải chăm sóc cây hoa trong trường để quang cảnh của trường thêm tươi đẹp.  - Thực hiện được công việc cụ thể để chăm sóc cây hoa trong vườn trường như: nhổ cỏ, tưới cây, xới đất. | |
| **Hoạt động 1. Cùng đi thăm vườn hoa** | |
| ***\*Mục tiêu:*** | |
| - HS hiểu để quang cảnh trường học trở nên tươi đẹp thì cần trồng cây, hoa trong  khuôn viên nhà trường.  - Yêu thiên nhiên, có ý thức, tránh nhiệm giữ gìn quang cảnh trường học sạch, đẹp. | |
| ***\* Cách tiến hành:***  - GV tổ chức cho HS đi thăm vườn hoa trong trường và trao đổi, thảo luận với HS về các nội dung:  - Trong vườn có những loài hoa gì?  - Mọi người trồng hoa để làm gì?  - Để cây hoa tươi tốt chúng ta cần làm gì? | - HS đi thăm vườn hoa trong trường; quan sát và trình bày những gì quan sát được. |
| \*GV kết luận.  - Để quang cảnh trường học trở nên tươi đẹp hơn thì thầy cô giáo và các em HS có thể trồng thêm cây xanh, hoa. Mỗi thành viên trong trường đều có trách nhiệm chăm sóc, bảo vệ cây cối trong trường. | - Theo dõi, lắng nghe |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** | |
| **Hoạt động 2. Chăm sóc vườn hoa** | |
| ***\*Mục tiêu:***  - HS thực hiện được một số công việc cụ thể để chăm sóc cây, hoa trong trường như nhổ cỏ, xới đất quanh gốc cây, tưới cây. | |
| ***\* Cách tiến hành :***  - GV tổ chức cho HS:  + Thảo luận, phân công kế hoạch chăm sóc vườn hoa.  + Chuẩn bị đồ dùng, dụng cụ để chăm sóc cây, hoa.  + Thực hiện các việc chăm sóc cây, hoa.  + Tự đánh giá kết quả của việc chăm sóc cây, hoa của bản thân và các bạn trong lớp.  + Chia sẻ về cảm xúc của em sau buổi thực hành chăm sóc cây, hoa. | - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.  + Làm việc theo nhóm  + HS chuẩn bị : thùng tưới cây, bay,…  + Ra trực tiếp chăm sóc cây hoa.  + Tự đánh giá kết quả  + Chia sẻ về cảm xúc của mình ngay tại vườn hoa. |
| ***\* Kết luận:***  - Để cây, hoa phát triển tươi tốt mỗi người cần thực hiện các công việc cụ thể để chăm sóc cây như: nhổ cỏ, tưới cây. | - Lắng nghe, ghi nhớ |
| **3. Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về cảnh quan và cảm nhận của mình về vườn hoa của trường. | - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 19 Thứ ngày tháng năm 202**

**SINH HOẠT LỚP**

**EM THÍCH TRÒ CHƠI DÂN GIAN NÀO NHẤT?**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết chia sẻ cảm xúc sau khi chơi các trò chơi dân gian.

- Muốn được thường xuyên chơi các trò chơi dân gian.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Ổn định: Hát**  **2. Các bước sinh hoạt:**  **2.1. Nhận xét trong tuần 19**  - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+Đi học chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  ***2.2.Phương hướng tuần 20***  - Thực hiện dạy tuần 20, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tăng cường rèn nề nếp học sinh  - Triển khai phong trào gói bánh chưng xanh.    ***2.3. Em thích Trò chơi dân gian nào nhất?***  - GV hướng dẫn HS hoạt động nhóm với các nội dung:  + Em có thích chơi các trò chơi dân gian không?  + Các hoạt động khi tham gia các trò chơi dân gian đem lại cho em những cảm nghĩ gì?  +Mong muốn của em về việc tổ chức các trò chơi dân gian ở trường và ở nhà?  - GV hướng dẫn HS nhận xét về các trò chơi dân gian:  + Nhóm của em hoạt động có vui không? + Em thích vai trò nào trong mỗi trò chơi?  - GV nhận xét chung, nêu ưu điểm và hạn chế của HS trong các hoạt động, nhận xét ý thức, thái độ của HS trong khi chơi trò chơi dân gian.  - Hướng dẫn và tổ chức cho HS luyện tập văn nghệ theo chủ đề mùa xuân.  - Dặn dò HS những lưu ý và nội dung cần chuẩn bị cho các hoạt động tiếp theo. | - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  - HS thực hiện theo hướng dẫn. Thảo luận trong nhóm các nội dung gợi ý.  - HS nhận xét về các trò chơi  - Lắng nghe.  - Lắng nghe. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 20 Thứ ngày tháng năm 202**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ :**

**MÚA HÁT VỀ CHỦ ĐỀ MÙA XUÂN**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Được trải nghiệm về mùa xuân qua các bài hát.

- Hồ hởi tham gia các hoạt động của lớp, của trường.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Ghế, mũ cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

1. Nhà trường tổ chức lễ sinh hoạt dưới cờ đầu tiên của năm học mới:

+ Ổn định tổ chức.

+ Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ

+ Đứng nghiêm trang

+ Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca

+ Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần dự lễ chào cờm chương trình của tiết chào cờ.

+ Nhận xét và phát động các phong trào thi đua của trường.

2. Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

\* Gợi ý cách tiến hành

- Tổng phụ trách Đội/Ban tổ chức điều khiển chương trình biểu diễn văn nghệ của các lớp theo chủ đề “Mùa xuân của em”.

- Nhà trường động viên, khen ngợi các lớp đã tham gia biểu diễn chương trình văn nghệ.)

**TUẦN 20 Thứ ngày tháng năm 202**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**EM ƯƠM CÂY XANH**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động:

- Biết được một số yếu tố ảnh hưởng đến sự phát triển của cây xanh và cách chăm sóc để cây xanh tươi tốt.

- Hiểu được sự phát triển của cây từ hạt và cách gieo hạt để có cây con.

- Thực hành gieo trồng và chăm sóc cây xanh ở vườn trường.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh vẽ hình cây, tranh về sự phát triển của cây, tranh in hình mũi tên.

- Thẻ được đánh số từ 1 đến 5.

- Hạt giống cây, đất, xẻng nhỏ xúc đất, bình tưới nước.

- Bút chì, bút sáp màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3 phút)** |  |
| - Ổn định: | - Hát |
| - Giới thiệu bài |  |
| Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về ươm trồng cây xanh qua bài : Em ươm cây xanh. | - Lắng nghe |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)**  **\*Mục tiêu:**  - Biết được một số yếu tố ảnh hưởng đến sự phát triển của cây xanh và cách chăm sóc để cây xanh tươi tốt.  - Hiểu được sự phát triển của cây từ hạt và cách gieo hạt để có cây con.  - Thực hành gieo trồng và chăm sóc cây xanh ở vườn trường. | |
| **Hoạt động 1. Tập làm bác sĩ cây xanh** | |
| ***\* Mục tiêu:*** | |
| - HS kể tên được những bộ phận chính của cây xanh, nói được những điều kiện cần cho cây xanh phát triển.  - HS biết được một số bệnh của cây xanh và nêu được cách chăm sóc và bảo vệ  cây xanh. | |
| ***\* Cách tiến hành:***  - GV cho HS chơi trò chơi “Bác sĩ cây xanh”:  + GV chia HS thành các nhóm, mỗi nhóm có 2 HS, 1 HS đóng vai làm bác sĩ, 1 HS đóng vai làm y tá.  + Bác sĩ sẽ khám bệnh cho vườn cây xanh của trường, y tá vẽ lại cây và đánh dấu vào chỗ cây bị bệnh theo lời bác sĩ nói.  + Sau khi khám bệnh xong, các bác sĩ của các nhóm cùng thảo luận về các bệnh mà vườn cây xanh của trường gặp phải. | - HS chơi trò chơi theo hướng dẫn.  + Chia thành các nhóm đôi.  + HS ra vườn cây và thực hiện các thao tác đánh dấu các nơi bị bệnh của cây.  + HS thảo luận về các bệnh mà vườn cây xanh của trường gặp phải. |
| ***\*GV kết luận.***  - Cây xanh gồm các bộ phận chính là thân cây, rễ cây, cành lá, hoa, quả. Để cây xanh phát triển tốt thì cây phải được chăm bón, tưới nước đầy đủ. Một số yếu tố có thể làm cho cây chậm phát triển hoặc bị chết như: thiếu chất dinh dưỡng, thiếu nước, thiếu ánh sáng, sâu bệnh. | - Theo dõi, lắng nghe |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** | |
| **Hoạt động 2. Trò chơi “Gieo hạt”** | |
| ***\* Mục tiêu:***  - HS biết được các giai đoạn phát triển của cây từ hạt, phát triển kĩ năng chơi trong nhóm lớn và kĩ năng lắng nghe tích cực. | |
| ***\* Cách tiến hành :***  - GV cho HS chơi trò chơi “Gieo hạt” theo gợi ý:  - GV phổ biến luật chơi:  + HS xếp thành vòng tròn.  + Quản trò hô “Gieo hạt” thì HS thả nắm tay xuống đất mô phỏng động tác gieo hạt. + Quản trò hô “Nảy mầm” thì HS chụm hai tay thành mầm non vươn nhẹ lên phía trên. + Quản trò hô “Một cây”, “Hai cây” thì HS lần lượt giơ một tay rồi hai tay.  + Quản trò hô “Một nụ, hai nụ, một hoa, hai hoa” thì HS xoè tay đan thành nụ thành hoa. + Quản trò hô “Thành quả, quả chín” thì HS khép hai bàn tay thành hình quả.  - GV tổ chức cho HS chia sẻ những điều em biết được về các giai đoạn phát triển của cây và cảm xúc của em sau khi chơi.  - GV cho HS xem tranh về sự phát triển của cây và đưa ra kết luận. | - HS chơi trò chơi  + Xếp đội hình vòng tròn.  + Thực hiện theo quản trò.  - HS lên chia sẻ.  - Quan sát, theo dõi. |
| ***\* Kết luận***  - Quá trình phát triển của cây thường là từ mầm hạt giống được gieo trồng, nếu có đủ điều kiện nhiệt độ, ánh sáng, độ ẩm thì hạt mầm đó sẽ đâm chồi, nảy lộc, ra hoa rồi kết trái*.*  - Để có một hành tinh tươi đẹp mỗi người cần tích cực trồng và chăm sóc cây xanh. | - Lắng nghe. |
| **Hoạt động 3: Ươm cây xanh** | |
| ***\* Mục tiêu:***  - HS được trải nghiệm ươm cây, chăm sóc vườn ươm và chăm sóc cây xanh ở vườn trường.  - Phát triển các kĩ năng hợp tác, giải quyết vấn đề, giao tiếp. | |
| ***\* Cách tiến hành***  - GV chia HS thành các nhóm, mỗi nhóm tự chọn vật liệu, dụng cụ và loại hạt giống để ươm cây.  - GV hướng dẫn cho các nhóm thảo luận về thứ tự các việc cần làm để ươm và chăm sóc vườn cây ở trường.  - GV hướng dẫn các nhóm thực hành ươm và chăm sóc cây ở vườn trường:  + Xới đất cho tơi, bới đất tạo ra các khoảng trống, tra hạt giống vào các khoảng trống đó.  +Vun đất để lấp kín hạt giống, tưới nước và nhổ cỏ sau khi gieo hạt.  - GV đàm thoại với HS theo các câu hỏi:  + Điều gì sẽ xảy ra sau khi gieo hạt?  + Để hạt phát triển thành cây con, chúng ta cần làm gì tiếp theo?  + Trồng và chăm sóc cây có lợi ích gì? ".  - GV cho HS chia sẻ cảm xúc và những điều HS học được khi cùng các bạn ươm  và chăm sóc vườn cây ở trường. | - HS chia nhóm, chuẩn bị dụng cụ, vật liệu.  - HS thảo luận quy trình ươm và chăm sóc cây.  - HS thực hành ươm tại vườn trường.  - HS trả lời  - HS chia sẻ cảm xúc. |
| \* Kết luận  Cây thường được trồng từ hạt. Để trồng cây từ hạt, em cần xới đất tơi xốp, vun trồng hạt giống vào đất tơi xốp, tưới nước đầy đủ, để ở nơi thoáng, đủ ánh sáng. | - Theo dõi |
| **3. Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về cách ươm trồng cây xanh. | - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 20 Thứ ngày tháng năm 202**

**SINH HOẠT LỚP**

**CHIA SẺ VỀ HOẠT ĐỘNG EM YÊU THÍCH**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết chia sẻ cảm xúc sau các hoạt động của chủ đề.

- Bước đầu vận dụng được điều đã học vào cuộc sống hằng ngày.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Ổn định: Hát***  ***2. Các bước sinh hoạt:***  ***2.1. Nhận xét trong tuần 20***  - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  +Đi học chuyên cần:  + Tác phong , đồng phục .  + Chuẩn bị bài, đồ dùng học tập  + Vệ sinh.  + GV nhận xét qua 1 tuần học:  \* Tuyên dương:  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  \* Nhắc nhở:  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  ***2.2.Phương hướng tuần 21***  - Thực hiện dạy tuần 21, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  - Sinh hoạt trải nghiệm “ Gói bánh chưng xanh”  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  ***2.3. Chia sẻ về hoạt động em yêu thích***  - GV cho HS làm việc theo nhóm, tổ với nội dung:  + Em hãy kể những việc đã làm được theo chủ đề “Mùa xuân của em”;  + Nêu những điều em đã học được khi tham gia các hoạt động trong chủ đề?;  + Em thích các hoạt động nào trong chủ đề?  + Em mong muốn điều gì từ các hoạt động tiếp theo?  - GV chốt lại những điều đã học được của HS, khen ngợi những HS đã làm tốt.  - Nhắc nhở, chuẩn bị cho các hoạt động tiếp theo) | - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  - HS làm việc nhóm 4  - HS chia sẻ trước lớp  - Lắng nghe |

**GỢI Ý ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ**

**1. Kết quả HS đạt được từ chủ đề**

- HS hiểu mùa xuân là mùa cây cối đâm chồi nảy lộc, cây cối xanh tốt, thiên nhiên tươi đẹp.

- HS thực hiện được một số việc làm cụ thể để chăm sóc cây, hoa; giữ gìn và bảo vệ môi trường sạch, đẹp.

- HS hiểu ngày Tết truyền thống là ngày gặp gỡ, sum vầy, hạnh phúc của các gia đình dân tộc Việt Nam. Ngày Tết thường được sắm sửa, trang trí đẹp mắt bằng cây hoa, câu đối,... nhằm cầu mong cho một năm mới hạnh phúc, thành công.

**2. Gợi ý đánh giá và tự đánh giá**

***2.1. Các biểu hiện của HS mà GV có thể quan sát để đánh giá***

- GV đánh giá quá trình và kết quả học tập chủ đề của HS qua quan sát một số biểu hiện hành vi dưới đây:

- Nói được ý nghĩa của ngày Tết truyền thống là ngày gặp gỡ, sum vầy

hạnh phúc của các gia đình dân tộc Việt Nam.

- Kể tên được một số sản vật đặc trưng của ngày Tết: như bánh chưng, mứt,

mâm ngũ quả.

- Kể tên và làm được một số việc cụ thể để trang trí ngày Tết.

- Nói được một số đặc điểm về thiên nhiên, cây cối, hoạt động của con người vào mùa xuân như: mùa xuân thời tiết ấm áp, cây cối đâm chồi, nảy lộc; vào mùa xuân có nhiều lễ hội.

- Làm được một số việc cụ thể để chăm sóc cây cối như: trồng cây, tưới cây.

***2.2. Một số câu hỏi và mẫu phiếu gợi ý để đánh giá***

- HS tự đánh giá theo một số câu hỏi, mẫu phiếu gợi ý sau:

1. Kể tên một số sản vật đặc trưng của ngày Tết truyền thống.

2. Kể tên một số việc làm để trang trí trong ngày Tết.

3. Mô tả cảnh đẹp thiên nhiên của mùa xuân.

4. Đánh dấu + vào cột có khuôn mặt phù hợp thể hiện việc em đã tham gia trò chơi dân gian.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Các hoạt động | Đánh giá của em | | |
|  |  |  |
| 1 | Trò chơi Ô ăn quan |  |  |  |
| 2 | Trò chơi Bịt mắt bắt dê |  |  |  |
| 3 | Trò chơi Nu na nu nống |  |  |  |
| 4 | Trò chơi Kéo co |  |  |  |
| 5 | Trò chơi Gieo hạt |  |  |  |
| 6 | Trò chơi Cướp cờ |  |  |  |

5. Đánh dấu + vào cột có khuôn mặt phù hợp thể hiện việc em đã làm để chăm sóc cây xanh.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Các hoạt động | Đánh giá của em | | |
|  |  |  |
| 1 | Trồng cây |  |  |  |
| 2 | Vun xới đất cho cây |  |  |  |
| 3 | Tưới cây |  |  |  |
| 4 | Nhổ cỏ |  |  |  |

**TUẦN 21 Thứ ngày tháng năm 202**

**CHỦ ĐỀ 6 : QUÊ HƯƠNG EM**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ :**

**THÔNG BÁO KẾ HOẠCH THAM QUAN CẢNH ĐẸP QUÊ HƯƠNG**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết được nội dung, hình thức và kế hoạch tham quan quê hương em.

- Hào hứng tham gia hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Ghế, mũ cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

- Nhà trường tổ chức lễ sinh hoạt dưới cờ đầu tiên của năm học mới:

+ Ổn định tổ chức.

+ Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ

+ Đứng nghiêm trang

+ Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca

+ Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần dự lễ chào cờm chương trình của tiết chào cờ.

+ Nhận xét và phát động các phong trào thi đua của trường.

- Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

\* Gợi ý cách tiến hành

- Nhà trường phổ biến cho HS nội dung, hình thức và kế hoạch tham quan cảnh đẹp quê hương.

- Hướng dẫn HS tìm hiểu cảnh đẹp quê hương (qua việc tự tìm hiểu xung quanh, hỏi bố, mẹ, người lớn).

- Hướng dẫn các lớp chuẩn bị cho HS tham quan cảnh đẹp quê hương.

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 21 Thứ ngày tháng năm 202**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**CẢNH ĐẸP QUÊ HƯƠNG EM**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết được một vài cảnh đẹp của quê hương.

-Biết chia sẻ với nhau về nét đẹp của quê hương, tập cách làm hướng dẫn viên

du lịch để giới thiệu về cảnh đẹp quê hương..

- Có cảm xúc thích thú khi được nhìn, được xem video về cảnh đẹp quê hương.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Chuẩn bị một số tranh ảnh về cảnh đẹp quê hương tuỳ theo từng vùng miền.

Đó có thể là cảnh đồi núi, cảnh con thuyền ra khơi, cảnh công viên xanh mát bởi những hàng cây.

- Phương tiện cho vai diễn Hướng dẫn viên du lịch như: tranh ảnh, cờ dẫn đoàn, ô, mũ, loa cầm tay, sổ tay ghi*,* thông tin. câu hỏi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3 phút)** |  |
| - Ổn định: | - Hát |
| - Giới thiệu bài |  |
| + Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về cảnh đẹp quê hương em. | - Lắng nghe |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)**  **\*Mục tiêu:**  - Biết được một vài cảnh đẹp của quê hương.  -Biết chia sẻ với nhau về nét đẹp của quê hương, tập cách làm hướng dẫn viên  du lịch để giới thiệu về cảnh đẹp quê hương.. | |
| **Hoạt động 1. Tìm hiểu cảnh đẹp quê hương** | |
| ***\* Mục tiêu:*** | |
| - Cung cấp cho HS biết được một vài cảnh đẹp của quê hương, đất nước. Từ đó. các em biết cách tự sưu tầm cảnh đẹp quê hương. | |
| ***\* Cách tiến hành:***  - GV treo một vài hình ảnh về cảnh đẹp quê hương. YC HS quan sát và nhận xét về các hình ảnh này.  - GV để HS tự do phát biểu, chia sẻ với nhau. Sau đó, GV mời một vài HS nêu  ý kiến của mình về cảnh đẹp vừa được xem*.* | - HS quan sát, đưa ra những nhận xét, đặt ra câu hỏi, ví dụ như:  + “Cảnh đẹp thật bạn nhỉ”;  + “Quê hương bạn có những cảnh đẹp nào, hãy kể cho mình nghe”;  + “Mình thấy cảnh con thuyền đi trên biển đẹp quá, ước gì mình được ngồi trên con thuyền đó nhỉ”. |
| ***\*GV kết luận.***  - HS đã được làm quen với các cảnh đẹp và nhận ra được giá trị của những cảnh đẹp đó. | - Theo dõi, lắng nghe |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** | |
| ***Hoạt động 2. Tập làm hướng dẫn viên du lịch.*** | |
| ***\* Mục tiêu:***  - HS được thực hành công việc của người hướng dẫn viên du lịch. | |
| ***\* Cách tiến hành :***  - Treo 1, 2 hình ảnh về cảnh đẹp quê hương trên bảng. Hoặc HS tự mang đến một cảnh đẹp mà các em sưu tầm được.  - Mời HS lên giới thiệu cho lớp những hiểu biết của mình về cảnh đẹp đó như là một người hướng dẫn viên du lịch.  - GV khen ngợi HS đã mạnh dạn giới thiệu về cảnh đẹp cho lớp biết, đồng thời khuyến khích những HS khác tiếp tục tìm những cảnh đẹp khác để hôm sau mang đến lớp. | - HS quan sát.  - HS lên giới thiệu, HS khác đặt câu hỏi cho bạn, như: “Cảnh đẹp này ở đâu thế bạn?”, “Bạn đã sưu tầm được từ đâu?”.  - Lắng nghe. |
| \* Kết luận:  - HS bước đầu được rèn luyện kĩ năng trình bày trước tập thể về những cảnh đẹp của quê hương, qua đó các em thêm yêu và tự hào về quê hương mình. | - Lắng nghe, ghi nhớ |
| **3. Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về cảnh đẹp của quê hương mình. | - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 21 Thứ ngày tháng năm 202**

**SINH HOẠT LỚP**

**CHUẨN BỊ ĐI THAM QUAN**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết được mục đích, yêu cầu và nội dung của buổi tham quan.

- Tích cực chuẩn bị cho buổi tham quan.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Ổn định: Hát**  **2. Các bước sinh hoạt:**  **2.1. Nhận xét trong tuần 21**  - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+Đi học chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  ***2.2.Phương hướng tuần 22***  - Thực hiện dạy tuần 22, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tổng kết phong trào nuôi heo đất và xổ số vui xuân.  - Nghỉ tết âm lịch theo kế hoạch, tăng cường công tác phòng dịch covid.  -  ***2.3. Chuẩn bị đi thăm quan***  Địa điểm: có thể trong lớp hoặc ngoài sân trường.  - GV giới thiệu mục đích, yêu cầu và nội dung của buổi tham quan, lịch trình và thời gian tham quan. Giới thiệu khái quát về cảnh đẹp quê hương mà các em sẽ đi tham quan.  - GV hướng dẫn HS hoạt động nhóm:  + Các nhóm chia sẻ các nội dung tìm hiểu được về cảnh đẹp quê hương (qua việc tìm hiểu xung quanh, hỏi bố, mẹ, người lớn).  + Trao đổi, chuẩn bị các vật dụng cần thiết khi đi tham quan.  - GV nêu các quy định chung khi đi tham quan, hướng dẫn HS cách thực hiện các hoạt động tham quan trải nghiệm. | - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe  - HS hoạt động nhóm 4 theo hướng dẫn  + HS chia sẻ các hiểu biết của mình về các cảnh đẹp quê hương.  + HS đưa ra các vật dụng cần thiết khi đi tham quam  - Lắng nghe. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 22 Thứ ngày tháng năm 202**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ :**

**PHÁT ĐỘNG PHONG TRÀO “BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG QUÊ HƯƠNG.**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- HS hiểu được nội dung của phong trào “Bảo vệ môi trường quê hương mà nhà trường phát động trong tiết sinh hoạt dưới cờ.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Ghế, mũ cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

1. Nhà trường tổ chức lễ sinh hoạt dưới cờ đầu tiên của năm học mới:

+ Ổn định tổ chức.

+ Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ

+ Đứng nghiêm trang

+ Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca

+ Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần dự lễ chào cờm chương trình của tiết chào cờ.

+ Nhận xét và phát động các phong trào thi đua của trường.

2. Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

\* Gợi ý cách tiến hành:

- Bên cạnh các nội dung hoạt động khác trong tiết sinh hoạt dưới cờ của nhà trường, đại diện nhà trường lên phát động phong trào “Bảo vệ môi trường quê hương” (nêu nội dung của phong trào, chỉ ra các yêu cầu cho các lớp trong trường thực hiện).

- Đại diện HS hưởng ứng phát động của nhà trường và nêu lời hứa thực hiện.

- Các lớp thể hiện lời hứa của lớp mình bằng một bản cam kết phù hợp với HS của lớp. Mỗi khối lớp cử 1 đại diện đọc bản cam kết của khối lớp mình.

- Hoạt động văn nghệ (nếu có).)

**TUẦN 22 Thứ ngày tháng năm 202**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**GIỮ GÌN CẢNH ĐẸP QUÊ HƯƠNG**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Hiểu được sự cần thiết phải giữ gìn cảnh đẹp quê hương, đó là trách nhiệm của HS.

- Biết cách giữ gìn vệ sinh và nhắc nhở các bạn cùng giữ vệ sinh để giữ gìn cảnh

đẹp quê hương.

- Có hứng thú và phấn khởi với việc làm của mình.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Một vài tranh/hình ảnh về cảnh đẹp quê hương đang bị con người phá hoại.

- Tranh vẽ mô tả hình ảnh trong SGK về những điều nên và không nên làm để giữ gìn cảnh đẹp quê hương.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3 phút)** |  |
| - Ổn định: | - Hát |
| - Giới thiệu bài |  |
| + Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về giữ gìn cảnh đẹp quê hương. | - Lắng nghe |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)**  **\*Mục tiêu:**  - Hiểu được sự cần thiết phải giữ gìn cảnh đẹp quê hương, đó là trách nhiệm của HS.  - Biết cách giữ gìn vệ sinh và nhắc nhở các bạn cùng giữ vệ sinh để giữ gìn cảnh  đẹp quê hương. | |
| **Hoạt động 1:** **Liên hệ và chia sẻ** | |
| **Mục tiêu:** | |
| - Liên hệ và chia sẻ được về các hành vi nên và không nên làm để giữ gìn cảnh đẹp quê hương. | |
| \* Cách tiến hành:  - GV hướng dẫn HS quan sát các hình ảnh đã chuẩn bị hoặc hình ảnh trong SGK.  - GV cùng HS nhận xét  - Tổ chức cho HS đóng vai theo nội dung ở tranh trong bài,  - GV mời một vài HS nêu ý kiến của mình về những hành vi nên và không nên làm để giữ gìn cảnh đẹp quê hương. | - HS quan sát, HS lựa chọn một trong số các hình ảnh đó, diễn tả bằng hành động để bạn bên cạnh đoán được nội dung của hình ảnh mà em muốn diễn tả.  - HS nhận xét bạn  - HS đóng vai một bạn HS nam đang cùng trao đổi với một vài bạn.  + Bạn nam hỏi các bạn: Chúng mình cần làm gì để giữ gìn cảnh đẹp quê hương?  + Bạn nữ trả lời: Chúng mình cần bảo vệ môi trường.  - HS đưa ra các ý kiến của mình về những hành vi nên và không nên làm để giữ gìn cảnh đẹp quê hương. |
| ***\*GV kết luận.***  - HS hiểu được sự cần thiết phải giữ gìn cảnh đẹp quê hương bằng các hành vi cụ thể | - Theo dõi, lắng nghe |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** | |
| **Hoạt động 2. Đóng vai** | |
| ***\*Mục tiêu:***  - HS biết thể hiện ý tưởng của mình trong việc xử lý các tình huống giữ gìn cảnh đẹp quê hương khi đóng vai. | |
| ***\* Cách tiến hành :***  - YC HS xem tranh trong SGK để nhận ra được các hành vi của các bạn trong các tình huống.  - GV tổ chức cho HS đóng vai theo nội dung của những bức tranh này.  - GV cho HS được thử sức một vài lần sao cho có nhiều em cũng được chơi đóng vai. | - HS quan sát tranh  - HS xung phong đóng vai theo nội dung của những bức tranh.  + Vai diễn về nhặt rác thải trên bãi biển bỏ vào thùng đựng rác;  + Vai diễn về bạn đang hái hoa ngoài công viên thì bạn khác chạy lại nhắc nhở.  - HS lần lượt lên đóng vai. |
| ***\* Kết luận:***  - Qua hoạt động đóng vai HS vui vẻ, hứng thú khi tự đặt mình vào tình huống thực tế và tự thực hiện một công việc tốt giúp giữ gìn cảnh đẹp quê hương. | - Lắng nghe, ghi nhớ |
| **3. Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về những việc cần làm để giữ gìn cảnh đẹp quê hương | - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 22 Thứ ngày tháng năm 202**

**SINH HOẠT LỚP**

**GIỚI THIỆU CẢNH ĐẸP EM YÊU THÍCH**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Giúp HS rèn luyện kĩ năng trình bày ý kiến trước tập thể lớp về những cảnh đẹp của quê hương mà em yêu thích.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Ổn định: Hát**  **2. Các bước sinh hoạt:**  **2.1. Nhận xét trong tuần 22**  - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+Đi học chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  ***2.2.Phương hướng tuần 23***  - Thực hiện dạy tuần 23, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện công tác phòng chống dịch covid  - Ổn định nề nếp sau nghỉ tết.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường: Hội thi Khai bút đầu xuân.  ***2.3. Giới thiệu cảnh đẹp em yêu thích***  - GV cho giới thiệu bức ảnh đẹp về cảnh đẹp quê hương mà bản thân yêu thích.    - GV mời 2 đến 3 HS trình bày ý kiến của mình về cảnh đẹp mà em đã chọn. GV gợi ý nội dung cần giới thiệu về cảnh đẹp quê hương, chẳng hạn như:  + Cảnh đẹp ở đâu, vì sao em lại thích cảnh đẹp đó, em có thể hỏi cả lớp xem có ai đã biết hoặc từng ngắm trực tiếp cảnh đẹp này chưa.  - GV khen ngợi những HS đã giới thiệu rất cụ thể cho các bạn trong lớp cùng biết về cảnh đẹp quê hương. | - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  - HS lựa chọn những bức ảnh đẹp về cảnh đẹp quê hương mà bản thân yêu thích để mang tới lớp giới thiệu cho các bạn và thầy/cô cùng nghe. Các em trong từng bàn giới thiệu cho nhau về bức ảnh của mình.  - HS trình bày ý kiến.  - Lắng nghe. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 23 Thứ ngày tháng năm 202**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ :**

**PHÁT ĐỘNG HỘI DIỄN THEO CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG EM**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết được nội dung, kế hoạch hội diễn văn nghệ của nhà trường.

- Hào hứng tham gia hoạt động chuẩn bị.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Ghế, mũ cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

1 Nhà trường tổ chức lễ sinh hoạt dưới cờ đầu tiên của năm học mới:

+ Ổn định tổ chức.

+ Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ

+ Đứng nghiêm trang

+ Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca

+ Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần dự lễ chào cờm chương trình của tiết chào cờ.

+ Nhận xét và phát động các phong trào thi đua của trường.

2. Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

\* Gợi ý cách tiến hành

- Nhà trường/GV Tổng phụ trách Đội triển khai kế hoạch tổ chức hội diễn văn nghệ theo chủ đề “Quê hương em”:

- Mục đích tổ chức hội diễn văn nghệ: ca ngợi Tổ quốc, tình yêu quê hương, đất nước. - Hướng dẫn các lớp chuẩn bị các tiết mục văn nghệ theo chủ đề “Quê hương em” đa dạng về hình thức, phong phú về loại hình.

- Hướng dẫn các lớp xây dựng nội dung, chương trình văn nghệ và tổ chức luyện tập các tiết mục văn nghệ theo chủ đề “Quê hương em”.)

**TUẦN 23 Thứ ngày tháng năm 202**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**MÔI TRƯỜNG QUANH EM**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết được những biểu hiện của sự ô nhiễm môi trường sống quanh em.

- Mô tả được sự ô nhiễm môi trường sống xung quanh.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Một vài tranh/hình ảnh về sự ô nhiễm môi trường.

- Bài hát Như một hòn bi xanh của nhạc sĩ Trịnh Công Sơn.

- Một vài câu chuyện về ô nhiễm môi trường sống xung quanh*.*

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3 phút)** |  |
| - Ổn định: | - Hát |
| - Giới thiệu bài |  |
| Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về môi trường quanh em. | - Lắng nghe |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)**  **\*Mục tiêu:**  - Biết được những biểu hiện của sự ô nhiễm môi trường sống quanh em.  - Mô tả được sự ô nhiễm môi trường sống xung quanh. | |
| **Hoạt động 1. Tìm hiểu môi trường quanh em.** | |
| ***\*Mục tiêu:*** | |
| - HS biết được một số biểu hiện của sự ô nhiễm môi trường sống xung quanh thông qua các hình ảnh. | |
| ***\* Cách tiến hành:***  - GV treo bảng các hình ảnh/tranh vẽ về sự ô nhiễm môi trường sống.  - GV đưa ra hệ thống câu hỏi:  + Các em nhìn thấy được những gì có trong tranh?  + Những hình ảnh trong tranh có giống với nơi em sinh sống không?  + Em hãy đặt tên cho bức tranh được không?  - GV tổ chức cho cả lớp chia sẻ theo những  câu hỏi gợi ý ở trên. Có thể cho từng bàn HS, hoặc cặp đôi HS chia sẻ. Sau đó thi xem ai là người trả lời nhanh và đúng nhất. | - HS quan sát các hình ảnh/tranh vẽ về sự ô nhiễm môi trường sống.  - HS trả lời:  + HS đưa ra các hiện tượng ô nhiễm quan sát được.  + HS đưa ra nhận định giống hoặc khác.  + HS đặt tên theo quan điểm cá nhân.  - HS chia sẻ |
| ***\*GV kết luận.***  - HS biết được những biểu hiện cụ thể về sự ô nhiễm môi trường sống xung quanh. | - Theo dõi, lắng nghe |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** | |
| **Hoạt động 2. Thực hành bảo vệ môi trường** | |
| ***\* Mục tiêu:***  - Tạo điều kiện để HS thực hành những công việc cụ thể về bảo vệ môi trường xung quanh | |
| ***\* Cách tiến hành :***  - GV yêu cầu HS quan sát bức tranh trong SGK. Sau đó tổ chức cho HS thể hiện những hành động, việc làm mà các em thấy và hiểu được từ hình ảnh đã quan sát.  - GV mời một vài HS đóng vai thể hiện việc làm như các bạn trong tranh.  GV đưa ra các câu hỏi :  + Rác thì bỏ vào đâu nhỉ?  + Các bạn nhỏ trong tranh đang làm gì vậy?  - Kết thúc hoạt động, cả lớp cùng hát bài Như một hòn bi xanh. | - Quan sát theo nhóm. Tìm cách thể hiện những hành động, việc làm mà thấy và hiểu được từ hình ảnh đã quan sát.  - Các nhóm xung phong đóng vai  - Trả lời các câu hỏi của GV sau khi đóng vai  - Hát tập thể. |
| \* Kết luận:  - HS được làm quen với một vài công việc hay hoạt động giữ gìn môi trường xung quanh. | - Lắng nghe, ghi nhớ |
| **3. Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về những việc cần làm để giữ gìn môi trường xung quanh. | - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 23 Thứ ngày tháng năm 202**

**SINH HOẠT LỚP**

**CHUẨN BỊ HỘI DIỄN**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết chia sẻ với các bạn trong việc chuẩn bị tham gia hội diễn của lớp.

- Tích cực tham gia các tiết mục trong hội diễn của lớp.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Ổn định: Hát**  **2. Các bước sinh hoạt:**  **2.1. Nhận xét trong tuần 23**  - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+Đi học chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  ***2.2.Phương hướng tuần 24***  - Thực hiện dạy tuần 24, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện phòng chống dịch covid  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  ***2.3. Chuẩn bị hội diễn***  - GV thông báo kế hoạch tổ chức hội diễn của nhà trường  - Hướng dẫn HS trao đổi, chia sẻ theo tổ hoặc nhóm nhỏ theo nội dung:  + Nhóm mình sẽ tham gia các tiết mục văn nghệ nào?  + Giới thiệu các bạn tham gia đội văn nghệ của lớp.  - Đội văn nghệ của lớp sẽ luyện tập như thế nào? Thời gian, địa điểm luyện tập?  + Những việc cần GV hỗ trợ.  - GV :  +Công bố danh sách HS tham gia đội văn nghệ của lớp.  +Các tiết mục văn nghệ của lớp sẽ tham gia hội diễn và phân công HS thực hiện. | - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe  - HS trao đổi, chia sẻ các nội dung mà GV gợi ý.  - Theo dõi |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 24 Thứ ngày tháng năm 202**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ :**

**HỘI DIỄN VĂN NGHỆ**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Trải nghiệm về quê hương qua các bài hát được biểu diễn.

- Hồ hởi tham gia các hoạt động của lớp, của trường về việc ca ngợi vẻ đẹp quê hương.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Ghế, mũ cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

1. Nhà trường tổ chức lễ sinh hoạt dưới cờ đầu tiên của năm học mới:

+ Ổn định tổ chức.

+ Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ

+ Đứng nghiêm trang

+ Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca

+ Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần dự lễ chào cờm chương trình của tiết chào cờ.

+ Nhận xét và phát động các phong trào thi đua của trường.

2. Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

\* Gợi ý cách tiến hành

- Tổng phụ trách Đội và Ban tổ chức điều khiển chương trình biểu diễn văn nghệ

của các lớp theo chủ đề “Quê hương em”.

- Nhà trường động viên, khen ngợi các lớp đã biểu diễn chương trình văn nghệ.)

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 24 Thứ ngày tháng năm 202**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**CÔNG TRÌNH CÔNG CỘNG QUÊ EM**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động:

- Biết được những công trình công cộng của quê hương mình.

- Phấn khởi và hào hứng với việc tìm hiểu về các công trình công cộng của quê hương.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Một vài hình ảnh về các công trình công cộng.

- Giấy vẽ, bút màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3 phút)** |  |
| - Ổn định: | - Hát |
| - Giới thiệu bài |  |
| Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về các công trình công cộng. | - Lắng nghe |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)**  **\*Mục tiêu:**  - Biết được những công trình công cộng của quê hương mình.  - Phấn khởi và hào hứng với việc tìm hiểu về các công trình công cộng của quê hương. | |
| **Hoạt động 1. Kể tên các công trình công cộng ở quê em** | |
| ***\* Mục tiêu:*** | |
| - HS biết và gọi tên được một số công trình công cộng của quê hương. | |
| ***\* Cách tiến hành:***  - GV hướng dẫn HS quan sát các hình ảnh về công trình công cộng có trong SGK.  - GV mời một vài HS giới thiệu về những công trình công cộng mà mình biết sau khi quan sát, chia sẻ cùng các bạn. | - HS quan sát  - HS trao đổi với bạn bên cạnh về những công trình công cộng mà mình đã biết (tên công trình công cộng, công trình đó ở đâu, công trình công cộng phục vụ về cái gì).  - HS trình bày những gì biết và quan sát được. |
| \*GV kết luận.  - HS biết được một vài công trình công cộng có ý nghĩa đối với bản thân, với quê hương. | - Theo dõi, lắng nghe |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** | |
| **Hoạt động 2.** Thực hành giữ gìn công trình công cộng ở quê em | |
| ***\* Mục tiêu:***  - HS biết thực hiện các việc làm cụ thể của mình để tham gia giữ gìn công trình công cộng ở quê hương. | |
| ***\* Cách tiến hành :***  - Y/C HS quan sát tranh có trong SGK.  - GV tổ chức cho HS thể hiện các hành động để giữ gìn công trình công cộng bằng hoạt động đóng vai.  - GV nhận xét.  - GV mời một nhóm HS gồm 3 em: 1 em cầm túi đựng rác và bỏ rác vào túi đựng, 1 em thì đang xóa những vết bẩn trên tường của công trình công cộng, 1 em cầm chổi quét rác xung quanh.  - Kết thúc hoạt động, GV cho HS tự nêu và gọi tên các hoạt động các em đã làm đó là gì để giúp các em khắc sâu việc cần làm | - HS quan sát tranh có trong SGK.  - HS thực hành đóng vai theo nhóm thể hiện các hành động giữ gìn công trình công cộng.  - HS xung phong lên thực hiện.  - Vài HS nêu. |
| ***\* Kết luận***  - Hoạt động thực hành sẽ tạo cho HS niềm vui, hứng thú khi tự mình làm ra sản phẩm cụ thể, đó là làm cho công trình công cộng luôn được sạch, đẹp. | - Lắng nghe |
| Lưu ý: Nếu có điều kiện, GV có thể đưa HS tới một công trình công cộng như nhà văn hoá, hoặc cổng trường học để thực hành. |  |
| **3. Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về cảnh quan và cảm nhận của mình về các công trình công cộng ở địa phương. | - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

**TUẦN 24 Thứ ngày tháng năm 202**

**SINH HOẠT LỚP**

**ĐIỀU EM HỌC ĐƯỢC TỪ CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG EM**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết chia sẻ với các bạn về chủ đề “Quê hương em”.

- Tích cực tham gia các hoạt động làm đẹp quê hương của lớp.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Ổn định: Hát***  ***2. Các bước sinh hoạt:***  ***2.1. Nhận xét trong tuần 24***  - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  +Đi học chuyên cần:  + Tác phong , đồng phục .  + Chuẩn bị bài, đồ dùng học tập  + Vệ sinh.  + GV nhận xét qua 1 tuần học:  \* Tuyên dương:  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  \* Nhắc nhở:  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  2.2.Phương hướng tuần 25  - Thực hiện dạy tuần 25, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  - Học tốt, chăm ngoan để dành tặng bông hoa điểm tốt nhân ngày 8 - 3  - Chuẩn bị hội thi Đọc sách cùng con.  ***2.3. Điều em học được từ chủ đề quê hương***  - GV cho HS làm việc theo nhóm, tổ với nội dung:  + Em hãy nêu những cảm nghĩ khi được trải nghiệm chủ đề “Quê hương em”.  + Em thích cảnh đẹp nào của quê hương mình?  + Em sẽ làm gì để giữ gìn cảnh đẹp quê hương?) | - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  - HS làm việc theo nhóm |

**GỢI Ý ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ**

**1. Kết quả HS đạt được từ chủ đề**

- Nhận biết được cảnh đẹp của quê hương.

- Đưa ra được những việc làm cụ thể để giữ gìn cảnh đẹp quê hương phù hợp lứa tuổi HS lớp 1.

- Thực hành bảo vệ môi trường, cảnh đẹp quê hương và các công trình công cộng ở quê hương mình.

- Biết chia sẻ cùng nhau về ý nghĩa và giá trị đơn giản của những cảnh đẹp quê hương. **2. Gợi ý đánh giá và tự đánh giá**

***2.1. Các biểu hiện của HS mà GV có thể quan sát để đánh giá***

- Kể tên và mô tả được một số cảnh đẹp của quê hương.

- Làm được một số việc cụ thể để giữ gìn cảnh đẹp quê hương và công trình công cộng ở quê hương như: nhặt rác, tưới cây, lau dọn công trình công cộng,..

- Biết cách giới thiệu về cảnh đẹp quê hương với các bạn, người thân.

***2.2. Một số câu hỏi và mẫu phiếu gợi ý để đánh giá***

1. Em học được gì từ chủ đề “Quê hương em”?

2. Em thích những hoạt động nào trong chủ đề này?

3. Hoạt động đó giúp cho em cái gì?

4. Em hãy đánh dấu+vào cột có khuôn mặt phù hợp thể hiện việc em làm được để giữ gìn cảnh đẹp quê hương.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Các hoạt động | Đánh giá của em | | |
|  |  |  |
| 1 | Em đưa ra được một vài công việc để giữ gìn cảnh đẹp quê hương. |  |  |  |
| 2 | Em cùng các bạn tham gia tổng vệ sinh trong khuôn viên cảnh đẹp quê hương. |  |  |  |
| 3 | Em nói với người thân trong gia đình cùng thực hiện việc làm giữ gìn cảnh đẹp quê hương. |  |  |  |

5. Lựa chọn những việc mà em đã làm được để bảo vệ môi trường, cảnh quan bằng cách khoanh tròn vào chữ cái trước những ý mà em cho rằng mình đã thực hiện:

A. Nhặt rác bỏ vào thùng đựng rác công cộng.

B. Cùng các bạn quét dọn công trình công cộng.

C. Tưới vườn cây xanh.

D. Nhặt vỏ chai nhựa vứt bừa bãi.

E. Lau chùi công trình công cộng.

**TUẦN 25 Thứ ngày tháng năm 202**

**CHỦ ĐỀ 7: GIA ĐÌNH EM**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ :**

**PHÁT ĐỘNG HỘI DIỄN CHÀO MỪNG NGÀY QUỐC TẾ PHỤ NỮ 8 – 3**

**I. MỤC TIÊU:**

- Định hướng cho HS chuẩn bị các nội dung cho hoạt động đầu tháng 3 hướng đến chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8 – 3.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Ghế, mũ cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

- Nhà trường tổ chức lễ sinh hoạt dưới cờ đầu tiên của năm học mới:

+ Ổn định tổ chức.

+ Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ

+ Đứng nghiêm trang

+ Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca

+ Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần dự lễ chào cờm chương trình của tiết chào cờ.

+ Nhận xét và phát động các phong trào thi đua của trường.

- Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

\*. Gợi ý cách tiến hành

- Nhà trường nhận xét, đánh giá các hoạt động dạy học và giáo dục của HS trong tuần. - Nhận xét về các hoạt động trải nghiệm trong chủ đề trước, nhấn mạnh đến những kiến thức, kĩ năng, thái độ và giá trị mà HS đã đạt được sau khi tham gia trải nghiệm chủ đề trước.

- Triển khai một số hoạt động của chủ đề “Gia đình em”. Phát động hội diễn văn nghệ chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8 – 3.

- Gợi ý một số nội dung triển khai:

+ Ý nghĩa của hội diễn: tôn vinh vẻ đẹp và khẳng định vai trò của phụ nữ Việt Nam.

+ Mỗi lớp (hoặc mỗi khối lớp) lựa chọn và đăng kí một tiết mục văn nghệ để tham gia hội diễn. Khuyến khích nhiều HS trong các lớp tham gia.

+ Nội dung các tiết mục văn nghệ: nói về phụ nữ Việt Nam, về bà, về mẹ.

+ Hình thức: đơn ca, song ca, tốp ca, múa, kịch, tiểu phẩm do cô giáo và HS

các lớp biên đạo, dàn dựng và biểu diễn.

+ Thời gian để các lớp chuẩn bị và tham gia: 1 tuần. Dự kiến thời gian tổ chức

hội diễn vào tuần tiếp theo.)

**TUẦN 25 Thứ ngày tháng năm 202**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**MẸ CỦA EM**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Bày tỏ cảm xúc với mẹ.

- Nói được lời yêu thương và thực hành làm một món quà để tặng mẹ.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Nhạc và lời một bài hát về mẹ (Ví dụ: Bàn tay mẹ - Sáng tác: Bùi Đình Thảo).

- 6 đến 8 giỏ nhựa nhỏ (mỗi nhóm có một giỏ nhựa).

- Một đoạn dây chun hoặc dây cước nhỏ và hạt vòng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3 phút)** |  |
| - Ổn định: | - Hát |
| - Giới thiệu bài |  |
| Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ cùng chia sẻ về mẹ của mình. | - Lắng nghe |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)**  **\*Mục tiêu:**  - Bày tỏ cảm xúc với mẹ.  - Nói được lời yêu thương và thực hành làm một món quà để tặng mẹ. | |
| **Hoạt động 1. Cùng nhau hát** | |
| **Mục tiêu:** | |
| - Hiểu được công ơn chăm sóc của mẹ đối với con cái, qua đó yêu thương mẹ hơn | |
| **\* Cách tiến hành:**  - GV cho HS đứng lên hát bài *Bàn tay mẹ* (Sáng tác: Bùi Đình Thảo).  - GV hỏi:  + Bàn tay mẹ đã làm những gì để chăm sóc, yêu thương con?  + Em đã làm gì để thể hiện tình yêu với mẹ? | - HS đứng dậy (có thể đứng thành hàng dọc giữa các lối đi), GV bật nhạc (không có lời), HS hát theo lời bài hát Bàn tay mẹ (Sáng tác: Bùi Đình Thảo).  - HS trả lời câu hỏi:  + HS trả lời.  + HS nêu các việc mình đã làm để thể hiện tình yêu với mẹ |
| \*GV kết luận.  - Mẹ là người đã sinh ra và chăm sóc em hằng ngày, nuôi dưỡng em khôn lớn. Các em hãy thể hiện sự yêu thương dành cho mẹ bằng những hành động thể hiện sự quan tâm, chăm sóc phù hợp với khả năng của mình.. | - Theo dõi, lắng nghe |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** | |
| ***Hoạt động 2.* Quan sát và thực hành làm chiếc vòng yêu thương tặng mẹ.** | |
| ***\* Mục tiêu:***  - HS nói được lời yêu thương và thực hành làm một chiếc vòng để tặng mẹ. | |
| ***\* Cách tiến hành :***  *Bước 1.* Hướng dẫn chung cả lớp:  - GV nêu yêu cầu: Mỗi HS sẽ làm một chiếc vòng yêu thương để tặng cho mẹ.  + GV chiếu lên bảng video hoặc tranh ảnh các bước xâu và làm thành chiếc vòng:  + Buộc một nút thắt ở một đầu sợi dây.  + Lần lượt chọn các hạt vòng theo màu sắc mình thích và xuyên vào sợi dây.  +Khi đã xuyên đủ số hạt để ướm vừa cổ tay mẹ (khoảng 16cm) thì cầm hai đầu sợi dây buộc nút lại với nhau.  + Dùng kéo cắt đi phần dây thừa ra (nếu có).  - GV thực hành xuyên vòng và tạo thành một chiếc vòng hoàn chỉnh theo các bước cho HS quan sát.  *Bước 2.* Thực hành làm vòng theo nhóm:  - GV cho HS chia nhóm.  - Từng HS thực hành làm vòng và hướng dẫn các bạn trong nhóm.  - Cho các nhóm chọn chiếc vòng đẹp nhất.  *Bước 3.* Trưng bày sản phẩm:  - Cho các nhóm lên trưng bày sản phẩm.  - GV cho HS chia sẻ:  + Tại sao bạn lại chọn các hạt màu sắc như thế này?  +Khi làm vòng, bạn thấy khó nhất là bước nào?  + Khi tặng chiếc vòng này cho mẹ, bạn sẽ nói với mẹ điều gì?  - GV đặt các câu hỏi mở rộng:  + Em có thuộc bài hát nào về mẹ không ?  + Em đã bao giờ tặng quà cho mẹ chưa? Khi mẹ nhận được quà của em thì cảm xúc của mẹ như thế nào? | - HS lắng nghe.  + Xem để nắm các bước thực hiện.  - Theo dõi giáo viên làm mẫu.  - HS tạo thành các nhóm 4 đến 6 HS.  - HS thực hiện cá nhân.  - Các nhóm quan sát, góp ý cho nhau về cách chọn màu sắc cho vòng  - Mỗi nhóm bình chọn ra những chiếc vòng đẹp nhất.  - Các nhóm HS treo các sản phẩm của nhóm mình vào các móc treo quanh lớp học.  - HS đi quan sát sản phẩm của các bạn và chọn ra những chiếc vòng đẹp nhất.  - Một số bạn chia sẻ trước lớp về chiếc vòng yêu thương của mình.  + HS đưa ra lí do của mình.  + HS chia sẻ.  + HS chia sẻ các câu nói với mẹ.  + HS hát  + HS trả lời theo vốn sống của mình. |
| \* Kết luận:  - Bằng sự khéo léo của mình, các em có thể tự làm ra những món quà để tặng mẹ. Đó có thể là những bức tranh tự vẽ, những chiếc vòng tự làm. Hãy dành những món quà đó dành tặng mẹ và nói với mẹ những lời yêu thương nhất để thể hiện tình cảm của các em. | - Lắng nghe, ghi nhớ |
| **3. Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà tặng chiếc vong mới làm cho mẹ và nói với mẹ những lời yêu thương nhất. | - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 25 Thứ ngày tháng năm 202**

**SINH HOẠT LỚP**

**HÁT VỀ BÀ VÀ MẸ**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động:

- Giúp HS thể hiện tình cảm và thái độ đối với bà, với mẹ và cô giáo bằng việc tham gia các tiết mục văn nghệ để chuẩn bị cho hội diễn chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8 – 3.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Ổn định: Hát**  **2. Các bước sinh hoạt:**  **2.1. Nhận xét trong tuần 25**  - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+Đi học chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  ***2.2.Phương hướng tuần 26***  - Thực hiện dạy tuần 26, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  ***2.3. Hát về bà và mẹ***  - GV lựa chọn bài hát, các tiết mục văn nghệ chào mừng ngày 8 – 3; phân công,  lựa chọn HS tham gia.  - Cho HS cùng luyện tập các tiết mục văn nghệ của lớp. | - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  - HS nhận sự phân công.  - HS cùng luyện tập các tiết mục văn nghệ của lớp để tham gia hội diễn của trường. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………